

CUADERNOS PARA LA HISTORIA DEL COLEGIO MAYOR  
DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

# HISTORIA DEL PATRIMONIO RURAL Y URBANO

DEL COLEGIO MAYOR  
DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

CONTEXTO CARTOGRÁFICO Y VALORACIÓN  
SOCIOPOLÍTICA Y ECONÓMICA DE LOS  
HABITANTES DE LA CIUDAD, EL ALTIPLANO  
Y LA VERTIENTE

1650-1870



SANTIAGO LUQUE TORRES



# Historia del patrimonio rural y urbano del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Contexto cartográfico y valoración  
sociopolítica y económica de los  
habitantes de la ciudad, el altiplano  
y la vertiente  
1650-1870

Santiago Luque Torres



Centro de Investigaciones, Estudios y Consultoría –CIEC–  
Línea Institucional de Investigación  
Historia del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario  
© Editorial Universidad del Rosario  
© Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario  
© Santiago Luque Torres

ISBN: 978-958-8378-80-0

Primera edición: Bogotá, D.C., abril de 2009  
Corrección de estilo: Leonardo Holguín Rincón  
Diagramación: Margoth C. de Olivos  
Montaje de cubierta: Margoth C. de Olivos  
Impresión:  
Editorial Universidad del Rosario  
Cra. 7 No. 13-41 Tel.: 297 02 00 Ext. 7724  
[editorial@urosario.edu.co](mailto:editorial@urosario.edu.co)

Todos los derechos reservados.  
Esta obra no puede ser reproducida sin el permiso previo escrito de la  
Editorial Universidad del Rosario.

---

LUQUE TORRES, Santiago

Historia del patrimonio rural y urbano del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.  
Contexto cartográfico y valoración sociopolítica y económica de los habitantes de la ciudad,  
el altiplano y la vertiente 1650-1870 / Santiago Luque Torres. —Centro de Investigaciones,  
Estudios y Consultoría-CIEC-. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2009.  
686 p.

ISBN: 978-958-8378-80-0

Colombia – Historia – 1650-1870 / Universidades – Colombia – Historia / 1650-1870 /  
Colombia – Historia – Aspectos económicos / Colombia – Historia – Aspectos políticos /  
Colonización de tierras - Colombia / I. Título / II. Serie.

986.102 SCDD 20

---

Impreso y hecho en Colombia  
*Printed and made in Colombia*



# CONTENIDO

<b>Preámbulo .....</b>	<b>21</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>24</b>
Las instituciones que subsistieron y las que desaparecieron.....	24
La fundación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.....	24
 <b>Capítulo 1. El marco de referencia histórico, geográfico, sociopolítico y económico .....</b>	<b>27</b>
Los poblamientos de blancos y los caminos de acceso a la meseta de la cordillera Oriental en la época Colonial.....	27
La valorización generada en los asentamientos de los españoles y en las demás cosas propias de su uso .....	28
Las rutas de los conquistadores al altiplano cundiboyacense y santandereano .....	31
Los poblamientos de blancos y los caminos de acceso a las zonas mineras, textiles, agrícolas, ganaderas y a los territorios de misiones.....	35
La comunicación por el valle de los ríos Magdalena y Cauca .....	41
La navegación por los ríos Casanare, Meta y el Orinoco, las misiones, los achaguas .....	43
Procedencia de los alumnos del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario por ciudades y villas de origen en los períodos 1653-1703 y 1704-1820 .....	53
Fechas de fundación de asentamientos de blancos en el altiplano y la vertiente de la cordillera Oriental hasta el río Magdalena .....	56
Los caminos de arriería para la comunicación entre los asentamientos de blancos .....	60
El occidente de la Nueva Granada y la región occidental de la sabana de Bogotá ligadas al valle del río Grande de la Magdalena...	72
La construcción de la calzada de Occidente .....	73

Pantano del río Bogotá .....	75
Pasos sobre el río Bogotá y sus afluentes .....	76
Construcción de caminos de acceso en la época borbónica (1700-1819).....	79
Poblamiento de blancos y colonización de la cordillera Oriental, el altiplano y las vertientes, en relación con la ciudad de Santafé.....	89
En las provincias de Muzo y La Palma, en la jurisdicción de Tocaima y en los valles de los ríos Chinga y Frío .....	89
Habitantes españoles del valle del Chinga en la colonización y el poblamiento del Nuevo Reino de Granada y de la provincia de Antioquia .....	93
Indios de la vertiente y del altiplano.....	95
Aborígenes en las vecindades de Calandayma y San Antonio.....	95
Indios del altiplano .....	96
La institución de las encomiendas.....	98
La tierra .....	112
Mercedes de tierra .....	116
Geografía y cartografía de la Sabana de Bogotá.....	118
El gran pantano del río Funza y la región oriental de la sabana de Santafé.....	118
El patrimonio rural y urbano del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en el contexto de la cartografía de ciento diecisiete estancias de ganado mayor antiguas en el altiplano y parte de la vertiente.....	122

## **Capítulo 2. Haciendas rurales Calandayma, Mesa de Yeguas,**

<b>San Antonio</b> .....	156
Las propiedades del Colegio del Rosario en relación con los ejes de poder de gestión, vinculados con los principales caminos de arriería coloniales .....	156
Resumen cronológico de eventos en las haciendas del Colegio del Rosario en Calandayma y Mesa de Yeguas .....	160
Calandayma y Mesa de Yeguas en el siglo de la conquista .....	160
Calandayma y Mesa de Yeguas en el siglo XVII.....	171

Época borbónica en las haciendas de Calandayma y Mesa de Yeguas.....	194
Calandayma y Mesa de Yeguas en la época republicana.....	209
La hacienda San Antonio en la vega de Chinga Caliente .....	212

### **Capítulo 3. Propiedades urbanas y suburbanas del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario..... 259**

Haciendas del Rosario de Bosa (Tintal), San Vicente, La Fiscala, El Chircal de Las Nieves, el Solar del Claustro, las tiendas de las calles de la Universidad Florián y las casas de las calles del Coliseo y de las Águilas.....	259
El mestizaje en Santafé y la sabana .....	259
Emigración a otras áreas .....	261
Cambio sociocultural en las comunidades indígenas de la sabana ...	261
Traza original de la ciudad, ejidos, resguardos vecinos, caminos de acceso, el obstáculo de los pantanos del río Funza .....	262
Resumen cronológico de la hacienda El Rosario de Bosa .....	267
El Rosario de Bosa en el siglo de la Conquista.....	267
El Rosario de Bosa en el siglo XVII.....	268
La hacienda El Rosario de Bosa en la época borbónica.....	273
Las haciendas San Vicente y La Fiscala .....	275
El Colegio del Rosario y la estancia de San Vicente .....	284
Propiedades urbanas del Colegio del Rosario .....	295
El Chircal de Las Nieves .....	303
Renta estimada de El Chircal de Las Nieves según las Constituciones del Colegio.....	303
Administración de las haciendas del Distrito de Las Nieves según las Constituciones del Colegio .....	303
El Solar del Claustro, las tiendas y casas del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario .....	307

### **Capítulo 4. El patrimonio rural y urbano del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y la valoración sociopolítica y económica de los habitantes de la ciudad, el altiplano y la vertiente, 1650-1870..... 321**

La visión estratégica de Fray Cristóbal de Torres y los administradores del patrimonio de la fundación .....	322
Las haciendas de Calandayma.....	322
La hacienda de San Antonio, en la vega de Chinga Caliente .....	324
La hacienda de Bosa, la de Tunjuelo, llamada también La Fiscala, San Vicente en el valle del río Fucha, el Chircal de Las Nieves y las propiedades urbanas.....	325
Capital colocado a censo .....	329
Las matrículas o tercios pagadas por los alumnos.....	331
La valoración económica de la tierra.....	333
Los caminos de arriería para comunicación entre los asentamientos de blancos .....	335
El cabildeo para control de la producción y el mercado .....	338
Comparación entre los precios de las haciendas y los valores patrimoniales estimados para las encomiendas.....	346
Resumen tributario de Popayán y Santafé .....	347
Tributo anual de acuerdo con la tasación de 1564 .....	350
Los inventarios y productos de la tierra.....	353
Las construcciones .....	353
Valor del ganado y bestias caballares y mulares en la sabana de Bogotá (1570-1946).....	357
Valores de la tierra escueta.....	361
Las haciendas de trapiche del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario .....	362
Precios de tierra escueta por hectárea en las haciendas del altiplano.....	368
La isla de Suba.....	368
Chinga .....	368
Examen global de los valores de tierra escueta del altiplano desde 1600 hasta 1890 .....	371
Valles de Usaquén y del río Teusacá hasta Sopó y Tocancipá .....	376
Valles de los ríos Chicú, Frío y Neusa hasta Zipaquirá, Cogua, Ubaté y Lenguazaque.....	376
Valle de la cuenca baja del río Chinga, ríos Serrezuelay Balsillas ...	376



Santafé de Bogotá, vecindades rurales desde la hacienda Chapinero hasta la hacienda de Tequendama por el margen oriental del río Funza o Bogotá.....	380
Santafé de Bogotá, vecindades semiurbanas de la ciudad .....	380
Zona urbana de la antigua Santafé .....	380
El eje de poder de gestión relegado y los indígenas.....	390
La valoración social.....	394
Características de los colegiales de acuerdo con las Constituciones.....	394
Los quince primeros colegiales y sus ancestros .....	396
Genealogía de la familia Correa Barragán González de Ocampo y Aro .....	408
Los requisitos mínimos de aceptación en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario .....	414
Los apellidos de mayor ocurrencia entre los alumnos del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en el período 1651-1820 .....	415
Familias vinculadas al eje de poder de gestión privilegiado.....	419
Las encomiendas que más duraron en poder de una sola familia..	419

## **Capítulo 5. El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en su función como prestamista a censo, en comparación con otras**

<b>entidades usufructuarias de esa actividad .....</b>	<b>428</b>
La actividad financiera en la época colonial y en los primeros años de la República .....	428
Algunos prestamistas importantes .....	428
La época republicana.....	430
El interés del dinero .....	431
<b>Conclusiones.....</b>	<b>436</b>
Las instituciones y la propiedad .....	436
La valoración sociopolítica y económica .....	437
Ubicación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en una escala comparativa de poder y propiedad, respecto de clérigos y	

comunidades religiosas, funcionarios estatales, encomenderos, comerciantes, propietarios de arrias de mulas, yuntas de bueyes y ganados, mestizos e indígenas .....	438
Algunos resultados para mostrar referentes a la investigación del contexto cartográfico, las series de precios de tierra escueta y su evolución hasta la República.....	448
El municipio, la tierra rural y la tierra urbana .....	450
Zona urbana de la antigua Santafé y zona rural del altiplano .....	452
Las series de precios de tierra escueta .....	452
<b>Fuentes documentales y bibliográficas .....</b>	<b>455</b>
Planos modernos de referencia.....	455
Archivo General de la Nación, planos de las mapotecas .....	455
Planos y tablas de precios de tierra escueta elaborados por Santiago Luque Torres, <i>Gente y tierra en la historia de la Sabana de Bogotá</i> ..	456
Tablas tomadas de <i>Gente y tierra en la historia de la Sabana de Bogotá</i> .....	468
Haciendas coloniales .....	469
Fuentes documentales.....	470
Fuentes bibliográficas .....	479
<b>Anexo 1. Prohibiciones para los trapiches pequeños .....</b>	<b>486</b>
<b>Anexo 2. Pleito hacienda El Colegio;A.G.N., Archivo anexo, fondo pleitos, t. IV, fols. 626-799 .....</b>	<b>497</b>
<b>Anexo 3. Tabla de tributarios en Santafé.....</b>	<b>542</b>
<b>Anexo 4. Valor patrimonial comparado de encomiendas y tierras vecinas en relación con su producción y el poder de gestión de los encomenderos medido en relación con la duración de algunas encomiendas bajo la tenencia de una sola entidad o familia.....</b>	<b>548</b>
<b>Anexo 5. Tablas de series de precios para semovientes, construcciones y tierra escueta.....</b>	<b>604</b>

# ÍNDICE DE PLANOS

Plano 1.	Que contiene los corredores de poblamiento y comunicación y asientos de españoles en el Nuevo Reino de Granada y la gobernación de Popayán establecidos en la Conquista y la Colonia hasta la Pragmática Sanción de Carlos III, 1767 .....	49
Plano 2.	Que contiene las fechas de fundación de asentamientos de blancos en el altiplano y la vertiente hasta el río Magdalena trazado aproximado de caminos coloniales .....	61
Plano 3.	Ríos, pantanos, bosque nativo, montes y caminos al comienzo de la época colonial.....	77
Plano 4.	Ríos, pantanos, bosque nativo, montes y caminos al comienzo de la República.....	87
Plano 5.	Área estudiada: polígono ubicado entre Usaqué, Zipaquirá, Facatativá, Sibaté, Usme, Usaqué, 1473 km <sup>2</sup> .....	125
Plano 6.	Zona del estudio, subdivisiones y vecindades.....	127
Plano 7.	Nomenclatura, tamaño y ubicación aproximada de los resguardos, ejidos y haciendas coloniales reseñadas en el presente estudio.....	131
Plano 8.	Contiene la ubicación y el número de referencia de antiguas haciendas en el valle del río Magdalena desde Neiva hasta Nare. Incluye las haciendas del Colegio del Rosario, Calandayma y Mesa de Yeguas .....	141
Plano 9.	Contiene la ubicación de la zona del estudio en el altiplano y los antiguos caminos, las haciendas de la Compañía de Jesús	

	en los llanos de Casanare y algunas atribuciones de baldíos republicanas; el territorio Vásquez y la concesión Mares-Barco .....	143
Plano 10.	Contiene las fuentes de información utilizadas en general según la localización de haciendas coloniales dentro y fuera de la zona del estudio .....	145
Plano 11.	Denominación de las principales estancias y ubicación esquemática de los resguardos, el ejido de Santafé, pantanos y ríos. Año 1700. Localización del polígono de referencia.....	147
Plano 12.	Los ejes del poder de gestión en relación con los principales caminos de arriería - plano esquemático elaborado por el autor..	161
Plano 13.	Haciendas del Colegio del Rosario y vecindades de la vertiente, en relación con el contexto cartográfico de las principales estancias del altiplano y de los resguardos, el ejido de Santafé pantanos y ríos hacia el año 1700. Localización del polígono de referencia.....	163
Plano 14.	Haciendas del Colegio del Rosario en la cuenca baja del río Bogotá 1650-1834 en el contexto de las principales haciendas del vecindario. Denominación de las principales estancias y ubicación esquemática de los resguardos, pantanos y ríos. Año 1700. Localización del polígono de referencia del contexto cartográfico.....	165
Plano 15.	Haciendas del Colegio del Rosario en la cuenca baja del río Bogotá 1650-1834, en el contexto de las principales haciendas del vecindario incorporadas sobre cartografía moderna del IGAC...	167
Plano 16.	Plano tomado del AGN, Mapoteca 4- mapa 97A .....	205
Plano 17.	Haciendas del Colegio del Rosario en Calandayma y Mesa de Yeguas incorporadas sobre cartografía moderna del IGAC con base en datos del plano del AGN, mapoteca 4, mapa 97A .....	207



Plano 18.	La hacienda de San Antonio del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en relación con otras grandes haciendas del vecindario de la vertiente y el valle del Magdalena. Denominación de las principales estancias y ubicación esquemática de los resguardos, pantanos y ríos hacia el año 1700 .....	213
Plano 19.	El trapiche San Antonio del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, en relación con las haciendas del vecindario de Chinga Caliente y Chinga Fría y el contexto cartográfico del altiplano denominación de las principales estancias y ubicación esquemática de los resguardos, pantanos y ríos. Localización del polígono de referencia .....	219
Plano 20.	La hacienda de San Antonio del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en relación con otras grandes haciendas del vecindario de la vertiente. Denominación de las principales estancias y ubicación esquemática de los resguardos hacia el año 1700. Incorporación sobre cartografía moderna del IGAC ..	241
Plano 21.	Plano tomado del AGN, Mapoteca 4 - mapa 155-A- 1779.....	249
Plano 22.	Plano tomado del AGN, Mapoteca 4 - referencia 260-A. Año de 1805. Zona entre Melgar y Facatativá.....	251
Plano 23.	Zona de San Francisco, La Vega y Albán, Melgar, Sabaneta, Chinga Caliente y vecindades. 1779-1809 .....	253
Plano 24.	Contexto cartográfico de grandes propiedades vecinas a la ciudad como eran la hacienda El Rosario de Bosa, llamada luego El Tintal, los ejidos de Bogotá, haciendas de Chapinero, Chamicera, terreros, El Vínculo, Tequendama, resguardos de Bosa, Soacha, Engativá y Fontibón, valle del Tunjuelo y San Cristóbal. Principales apropiaciones de tierra, linderos, características generales y vecindades en la época colonial .....	269

Plano 25.	La hacienda El Rosario de Bosa, llamada luego El Tintal, vecindades de Techo, Chamicera, resguardos de Bosa y Fontibón y mayorazgo de El Novillero, río Bogotá de por medio.....	277
Plano 26.	La hacienda El Rosario de Bosa o Tintal incorporada sobre planos modernos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi.....	279
Plano 27.	Haciendas del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, San Vicente y La Fiscala, dentro del contexto de otras grandes haciendas del vecindario Candelaria, Terreros, Ajos y Tunjuelo y otras. Principales apropiaciones de tierra, linderos, características generales y vecindades en la época colonial. Fraccionamientos de las haciendas hacia el final del siglo XIX y comienzos del XX .....	285
Plano 28.	Hacienda La Fiscala, según plano topográfico del año 1950. Parceladora Colombiana Ltda. Parcelación ‘La Fiscala’. Propietarios: señoritas Zapata, municipio de Usme, Cundinamarca. S. I. A. C. L... Ingenieros. Bogotá, calle 17. Vecindades de la Picota, Los Molinos, Santa Librada, Azulejos Corona, línea del antiguo ferrocarril de Oriente.....	287
Plano 29.	La Hacienda San Vicente, incorporada sobre planos de Carrasquilla, incluyendo las vecindades de Llano de Mesa y las Quintas.....	289
Plano 30.	Plano de Santafé de Bogotá, según el trazado de don Domingo Esquiaqui (1791), indicando las propiedades del Colegio del Rosario, señaladas con color verde.....	295
Plano 31.	El Chircal de Las Nieves y sus vecindades de la Recoleta de San Diego, la quinta del Río Arzobispo, la capellanía de Monserrate y otras varias quintas incorporados sobre planos de Juan Carrasquilla Botero .....	309

Plano 32.	Contiene El Chircal de la Nieves en su extremo sur .....	311
Plano 33.	El Solar del Claustro del Colegio del Rosario, incorporado en planos de Moisés de la Rosa, “Calles de Santafé de Bogotá” (1988: 72, 110, 111, 88) .....	313
Plano 34.	Las tiendas de las calles de La Universidad y Florián incorporadas en planos de De la Rosa (1988: 120, 121) .....	315
Plano 35.	La casa de la calle El Coliseo, incorporada en planos de De la Rosa (1988: 40, 60) .....	317
Plano 36.	La casa de la calle Las Águilas, incorporada en planos de De la Rosa (1988: 144, 146) .....	319

# ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.	Ciudades y villas existentes de importancia general en el poblamiento y ocupación del Nuevo Reino de Granada y la gobernación de Popayán siguiendo a don Juan Flórez de Ocáriz .....	49
Cuadro 2.	Procedencia de los alumnos del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en el período 1653-1820 .....	53
Cuadro 3.	Fechas de fundación según Roberto Velandia.....	57
Cuadro 4.	Haciendas coloniales. Mercedes originales – número de referencia en los planos de este estudio.....	134
Cuadro 5.	Algunos cálculos gráficos.....	150
Cuadro 6.	Las haciendas que más duraron en poder de un propietario, en forma entera o fraccionada .....	152
Cuadro 7.	Estimativo del valor patrimonial mínimo en pesos de algunas encomiendas .....	348
Cuadro 8.	Tabla de tributarios en distintas comunidades .....	348
Cuadro 9.	Tributo anual de acuerdo a la tasación de 1564 .....	351
Cuadro 10.	Tasaciones tributarias en 1603-1604 y 1564 .....	352
Cuadro 11.	Series de precios corrientes de tierra escueta en las regiones de Tequendama y Facatativa .....	369
Cuadro 12.	Resumen general de catastro, 1879 .....	386
Cuadro 13.	Valores por hectárea en cada departamento.....	389



# ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.	Serie de precios corrientes en pesos/m <sup>2</sup> de la construcción en Santafé y la sabana de Bogotá, 1596-1790 .....	356
Gráfico 2.	Valor en pesos corrientes de los novillos, mulas, muletos, caballos y bueyes entre 1576 y 1946 .....	358
Gráfico 3.	Simplificada del costo de vida en Bogotá (1635-1960) construida con algunos índices tomados de Alberto Pardo Pardo(1972: 221) .....	360
Gráfico 4.	Precios corrientes de la botija de miel y de la arroba de panela .	365
Gráfico 5.	Series de precios corrientes de tierra escueta en la región de Tequendama en pesos/hectárea .....	370
Gráfico 6.	Precios corrientes de tierra escueta en pesos/hectárea para la isla de Suba entre 1590 y 1920 .....	372
Gráfico 7.	Valores de tierra escueta en pesos corrientes por hectarea, para el valle del río Chacha, Chinga, Subachoque o Serrezuela entre los años 1580 y 1930 .....	373
Gráfico 8.	Serie comparada de precios corrientes de tierra escueta en pesos/hectárea para las cuencas de los ríos Chinga o Subachoque y Balsillas entre los años 1600 y 1920 .....	374
Gráfico 9.	Precios corrientes de tierra escueta en pesos/hectárea para Suba, Subachoque, Serrezuela, Balsillas, Usaquén, Teusacá, Chapinero a Tequendama y valles del Chicú, Frío, Cogua y Ubaté.....	375

Gráfico 10. Serie de valores de tierra escueta, en pesos corrientes por hectárea, para el valle de Usaquén y el de Teusacá, Sopó, Tocancipá y Suesca .....	377
Gráfico 11. Series comparadas de valores de tierra escueta en pesos corrientes por hectarea, del valle de río Chacha, Chinga, Subachoque o Serrezuela y los valles de Usaquén y río Teusacá hasta Sopó, Tocancipá y Suesca.....	378
Gráfico 12. Precios corrientes de tierra escueta para los valles de los ríos Chicú, Frío y Neusa, hasta Zipaquirá, Cogua, Ubaté y Lenguazaque 1594-1879 .....	379
Gráfico 13. Precios corrientes de tierra escueta para solares semiurbanos de Santafé entre 1580 y 1890 .....	381
Gráfico 14. Precios corrientes de tierra escueta para la zona urbana de Santafé en las cuadras aledañas a la Plaza Mayor y al Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario .....	383
Gráfico 15. Precios corrientes de tierra escueta para la zona de sanfason, 1801-1891, mostrando la incidencia de la construcción del Ferrocarril de La Sabana .....	385
Gráfico 16. Simplificada del índice del salario real en Bogotá (1665-1966) construida con índices tomados de Alberto Pardo Pardo (1972:231), para fechas determinadas cada 25 año.....	393

## Preámbulo

El Centro de Investigaciones, Estudios y Consultorías de la Universidad del Rosario ha conformado un grupo integrado por valiosos historiadores para estudiar distintos aspectos de la memoria del claustro y sus interrelaciones con la vida nacional. A estas alturas, lleva ya una serie importante de publicaciones dadas a la luz y se está continuando la tarea. Se trata de dilucidar acontecimientos y circunstancias poco conocidos por ser diferentes de los ya consagrados y repetidos en la historiografía convencional, casi exclusivamente centrada en los hechos sangrientos de la Conquista y la Independencia. Por fin se han comenzado a esbozar algunos elementos para la verdadera historia de nuestra nacionalidad. Este fragmento de la historia de la Universidad del Rosario, como hoy se llama la institución, que me ha sido encomendado no me es ajeno y corresponde a una serie de inquietudes e investigaciones que me ocupan desde años atrás.

Durante mis años universitarios pasé muchos fines de semana en Salamanca, en casa de don Lamberto de Echeverría, vicedecano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca y primo de mi madre. Con él empecé a conocer la apasionante historia de ese antiguo centro del saber, de su ciudad y de sus colegios mayores. Por él y por sus libros sobre el tema, en los cuales aparecen citados autores que figuran en las obras de María Clara Guillén, me enteré de que el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, la Pontificia Universidad Javeriana, donde me gradué, y la Universidad de Popayán son de filiación salmantina. Don Lamberto era también un visitante constante de nuestra casa materna en el barrio La Candelaria de Bogotá. Al igual que en la vieja Salamanca, solía recorrer embelezado las calles coloniales de nuestra antigua Santafé, entre ellas la Calle del Colegio del Rosario.

Un extenso estudio, elaborado con la colaboración de la Fundación para la promoción de la investigación y la Tecnología, anexa al Banco de la República, consignado en un informe inédito, “Gente y tierra en la historia de la sabana de Bogo-

tá”, en el año 2005, contiene la cartografía del altiplano en lo que hoy denominamos Cundinamarca, incluyendo también parte de la vertiente y del valle del río Magdalena, con sus variaciones desde la fundación de la ciudad de Santafe hasta la República. Contempla también las primeras series de precios por hectárea de tierra sin inventario, la cual hemos denominado “tierra escueta”, abarcando el mismo espacio temporal. Cartografía y precios de la tierra, sistemáticamente trabajados en la forma que acabamos de explicar, es lo que hemos denominado “el contexto cartográfico”, el cual nos permitirá visualizar la historia del patrimonio rural y urbano del Colegio Real Mayor de Nuestra Señora del Rosario, no como un mero estudio de caso, sino como parte de una serie, dentro de un entorno geográfico mucho más amplio.

A su vez, el estudio de las fuentes documentales referentes al patrimonio rural y urbano del Colegio del Rosario nos ha permitido establecer un panorama complementario, el de las haciendas de trapiche de la vertiente, al cual le hemos aplicado el mismo rigor metodológico, para el estudio de su tradición jurídica, topografía y cartografía, como bases para establecer precios por hectárea de tierra sin inventario, que hemos llamado “escueta”, para compararlos con las series ya trabajadas para todo el altiplano de lo que hoy llamamos Cundinamarca.

Otros estudios inéditos y fuentes parcialmente explotadas, existentes en nuestros archivos, son los 13.522 registros parroquiales de distintos pueblos de la sabana y algunas iglesias de nuestra capital, con las cuales se han logrado parcialmente, en una muy difícil labor, algunos empates claves con las *Genealogías de Nuevo Reino de Granada*, de don Juan Flórez de Ocariz. Con estas fuentes, también se ha logrado establecer el origen y condición socioeconómica, además de la incidencia en la historia social nacional del colono y campesino del altiplano.

Para la elaboración del trabajo que hoy presentamos, ha sido de fundamental importancia la discusión y periódica reunión con el director y los demás miembros de la junta del CIEC, en la cual, semanalmente hemos venido estudiando, comentando y enriqueciendo los escritos que todos hemos venido aportando. Por lo cual, el doctor Ovidio Oundjian, las doctoras Carmen Ortega Ricaurte, María Clara Guillén de Iriarte, Pilar Jaramillo de Zuleta y Cecilia Restrepo Manrique y los doctores Jorge Arias de Greiff, Camilo Duque, monseñor Germán Pinilla y Emilio Quevedo, son acreedores de mis agradecimientos por sus valiosos aportes y sugerencias.

Desde luego que no es posible olvidar a mis maestros, sin quienes nunca hubiera podido alcanzarse este resultado, entre ellos a Roberto Velandia, Juan Carrasquilla Botero, Juan Villamarín, Malcolm Deas, Asunción Labrín, Jaime Jaramillo Uribe, Germán Colmenares, Orlando Fals Borda, Ernesto Guhl, Alberto Pardo Pardo, Camilo Pardo Umaña, Medardo Rivas, Eugenio Díaz Castro, Luis Ospina Vásquez, Marco Palacio, José Antonio Ocampo, Juan Flórez de Ocariz, Juan Rodríguez Freile, José Manuel Marroquín, José María Restrepo Sáenz, Raimundo Rivas, José Ignacio Avellaneda Navas, María Clara Guillén de Iriarte y Fernando Restrepo Uribe. A algunos de ellos no llegué a conocerlos, otros han sido inolvidables y nobles amigos, pero de todos he bebido en sus textos las fuentes que me enriquecieron y motivaron para emprender la labor cuyo fruto hoy estamos entregando.

## **Introducción**

### **Las instituciones que subsistieron y las que desaparecieron**

Las instituciones coloniales fueron la base de la organización social y económica de la Audiencia de Santafé, y luego del Virreinato del Nuevo Reino de Granada rigieron durante buena parte del primer siglo de la República, hasta cuando las nuevas autoridades, la élite y los políticos de ese entonces decidieron continuar cambios que en buena parte se habían iniciado en el siglo XVIII, bajo la regencia de la dinastía borbónica. Para bien o para mal, algunas de esas instituciones sobrevivieron, entre ellas la Iglesia, el idioma, la Universidad, la ciudad y la parroquia; otras sucumbieron, como los resguardos de indios, los ejidos y tierras comunales de las ciudades y villas, los cabildos y su control de los precios de los mercados, el poder económico de la Iglesia y su función como entidad financiera. ¿Hemos avanzado o hemos retrocedido con esos cambios?

La calidad de vida de los habitantes de una nación contempla muchas facetas, la tendencia en boga nos ha llevado hasta ahora, en tiempos modernos, a dar la prelación en la evaluación a la economía y a los factores que se supone auspician su crecimiento. Hoy en día se tiende a una visión más humana, buscando evaluarla mediante índices que no sólo miden la balanza del comercio exterior y el ingreso per cápita, sino también muchos otros factores que inciden en el bienestar de las comunidades.

### **La fundación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario**

La historia del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, incluyendo sus relaciones con el Estado, la sociedad y los juegos de poder, es una fuente enriquecedora, de inmenso valor para un esclarecimiento del pasado, evaluación del presente y preparación para el futuro. Fray Cristóbal de Torres, Arzobispo de Santafé, se

empeñó en crear en Santafé una institución similar al Colegio Mayor Santiago el Zebedeo de Salamanca, conocido como del Arzobispo, fundado por don Alonso de Fonseca, arzobispo de Toledo. Don Lamberto de Echeverría, en su obra sobre la Universidad de Salamanca, escribe sobre la idea, la creación y el desarrollo de los colegios mayores, de los cuales expresa:

Covarrubias nos hizo de ellos una descripción admirable: “Son casas instituidas para criarse en ellas hombres de bien nacidos, virtuosos y profesores de letras. Tienen propios hábitos, viven en comunidad, tienen cierto género de clausura religiosa y circumspecta; son obedientísimos a su rector y se deprende en los Colegios, fuera de las letras y virtud, mucha cortesía y urbanidad, sufrimiento y **modestia**”. (De Echeverría, 1984: 102)

Con los años, la idea evolucionó y a fines del siglo XVI había ocurrido un profundo cambio, que don Lamberto describe así:

A fines del siglo XVI los Colegios han experimentado un profundo cambio. Ya no se trata de pobres, sino de aristócratas que se han apoderado de ellos. Al través del estatuto de limpieza de sangre se piden unas pruebas genealógicas que a los nobles son muy fáciles y a los pobres casi imposibles. Se acentúa la etiqueta, que llega a hacerse insufrible. El Rector se aleja de los colegiales a una distancia que hoy nos parece inimaginable. (1984: 104)

Discrepamos de las palabras de don Lamberto. Confundir nobleza con riqueza es una infortunada idea del siglo XX. Tal conjunción no se daba en los ámbitos cultos de nuestros siglos coloniales, al menos como principio. La idea que primaba era muy distinta, el honor como categoría fundamental, íntimamente unida al respeto de los principios rectores del catolicismo, principalmente los relacionados con la familia y la sociedad, era lo más valioso; luego seguía la lealtad al Estado y a sus instituciones:

Al Rey, la hacienda y la vida, si es preciso, se ha de dar.

Pero el honor, es patrimonio del alma y el alma solo es de Dios.

Si esta tergiversación —la de darle valor primordial a la riqueza— llegó a presentarse en los colegios mayores salmantinos, al punto de convertirse en generalización,

en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario se dio indudablemente en grado mucho menor, como puede apreciarse en su preocupación por la noble descendencia de los encomenderos desposeídos y por la captación en su seno de muchos estudiantes que no podían mostrar mucho más que la limpieza de sangre o hidalguías no ejecutoriadas. Si bien la hidalguía estaba definida como “Hijos de alguien y con algo”, el “algo” estuvo en más de una ocasión El Colegio, dispuesto a suplirlo a través de las becas. Desde el comienzo aceptó como colegiales a algunos individuos con ancestros indígenas, situación claramente expresada en las constituciones: “Que no tengan sangre de la tierra, y si la hubieren tenido sus progenitores, haya salido de manera que puedan tener un hábito de nobleza y no de otra suerte (...)” (Título III, Constitución III). Esta disposición limitaba las indagaciones hasta los abuelos, disipando cualquier apreciación exagerada al respecto. El examen de las informaciones nos permite corroborar que la disposición anterior no fue letra muerta y que su contenido se cumplió al pie de la letra.

Ese fue el modelo que Fray Cristóbal de Torres escogió para la fundación laica que se propuso engendrar en Santafé, para educar en ella gente noble, que supiera ejercer con decencia los puestos y cargos públicos. El resultado, plasmado en la Universidad del Rosario, pertenece a la categoría de las instituciones sobrevivientes, cimentada en valores cuya vigencia y supervivencia desde los tiempos de la fundación amerita en sí misma la investigación, el análisis y la síntesis de su valiosa y rica historia.





LA LÍNEA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN “HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO” fue creada por el rector y la H. Consiliatura en el año 2000, con ocasión del advenimiento de la fecha conmemorativa de sus trescientos cincuenta años de fundación. Tiene el propósito de desarrollar una agenda investigativa para reconstruir la historia completa de una de las universidades más antiguas de América que, desde 1653 hasta el presente, en íntima fusión con los procesos de la historia nacional, ha mantenido el cumplimiento de los objetivos educativos de su fundador, fray Cristóbal de Torres. Dicha agenda, que cobija todos los temas sustantivos del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, involucra una científica labor investigativa, por secuencias cronológicas, prevista para varios años. Cada uno de sus resultados integrarán temáticamente la presente colección de “Cuadernos” como avances para el conocimiento de historiadores, estudiosos nacionales e internacionales de la historia de la educación colombiana y del gran público interesado en conocer las interrelaciones políticas, económicas y sociales de la historia patria con esos procesos en los que interactúan íntimamente. Al final, esos “cuadernos temáticos” serán consolidados para conformar los volúmenes de la Historia de la Universidad, evidenciando las razones por las cuales el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario tiene el público reconocimiento de “Cuna de la República”.

